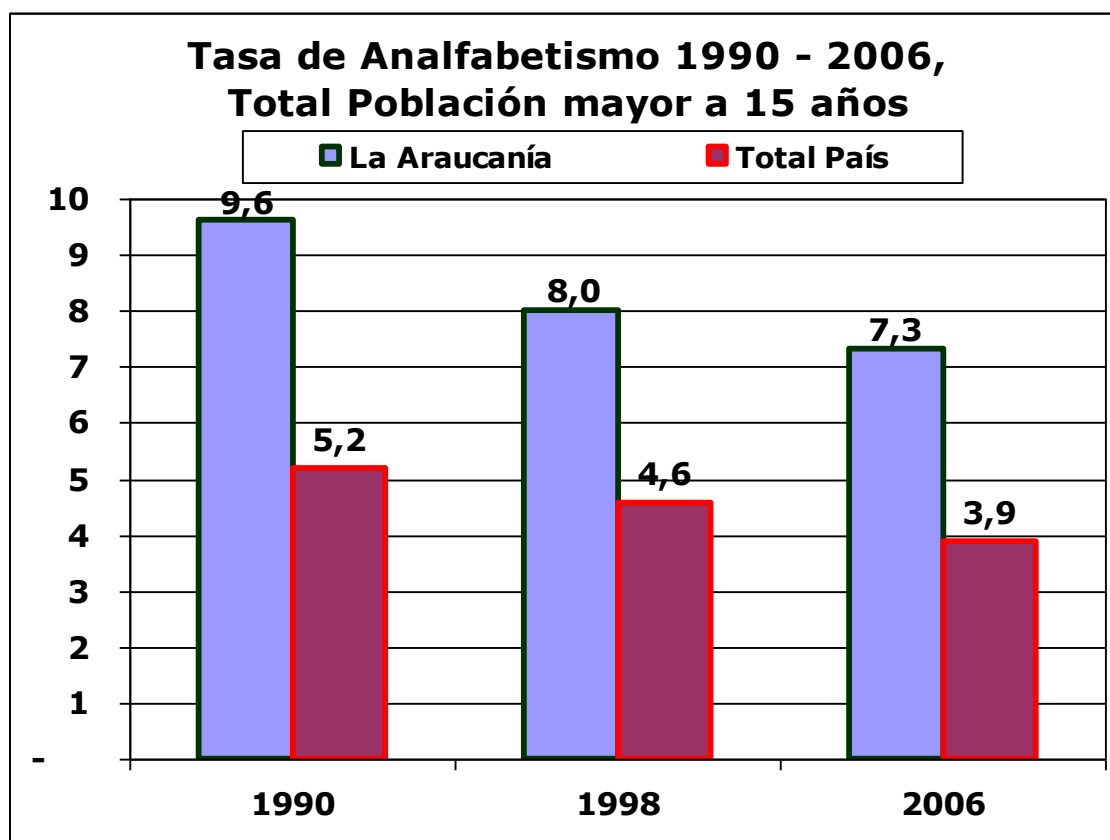


ANALFABETISMO EN LA ARAUCANÍA, 1990 – 2006

Considerando los resultados de las diferentes encuestas CASEN realizadas entre 1990 y 2006 se puede apreciar la evolución que ha tenido la tasa de analfabetismo en La Araucanía. La condición de no saber leer y escribir es negativa para el bienestar de las personas, pues limita las posibilidades de desarrollo humano y de inserción en la sociedad moderna. En la actualidad (2006) la tasa de analfabetismo (para la población mayor a 15 años) de Chile es baja, en torno al 4 %, pero en La Araucanía se tiene un 7,3 %, que es uno de los peores resultados del país, junto con las regiones del Maule y de Los Ríos.

Es importante indicar que según el Censo de Población y Vivienda de 2002, las mayores tasas de analfabetismo en la región de La Araucanía se encontraban entre la población de 60 años y más, por lo que en las nuevas generaciones esto no constituye un problema.

La trayectoria entre 1990, 1998 y 2006 (tomando la CASEN inicial, la intermedia y la final) de la tasa de analfabetismo de La Araucanía y del promedio nacional se muestra en el siguiente gráfico:

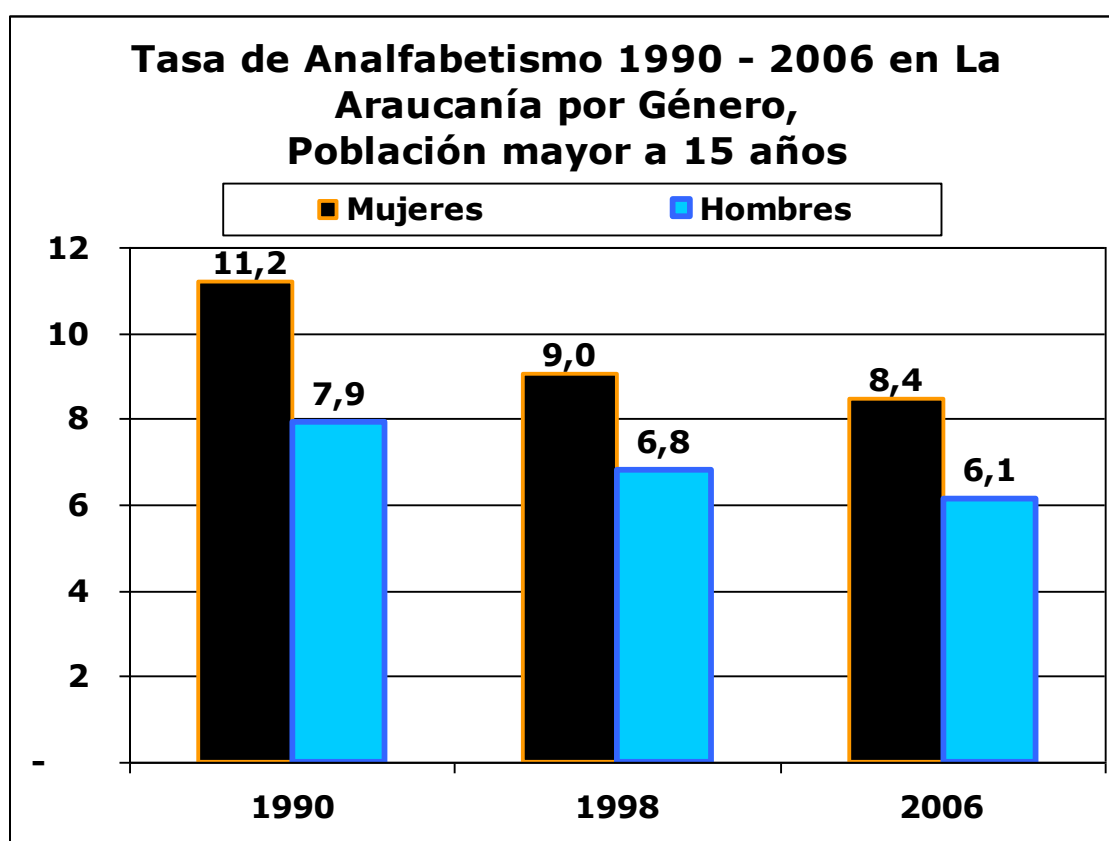


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas CASEN.

La tendencia de este indicador en el país es hacia la reducción en alrededor de 1 punto porcentual en todo el período, pasando de algo más de 5 % a algo menos de 4 %. En la Araucanía la tendencia también es hacia la reducción, pasando de valores cercanos a 10 % en 1990 a algo más del 7 % en la actualidad. Observe que la brecha entre la región y el país siempre ha sido elevada, con diferencias que son casi el doble del nivel nacional.

En esa reducción hay que tener en cuenta un efecto natural, que es el que se obtiene de la mortalidad de las personas mayores. Si la probabilidad de ser analfabeto es mayor entre esas personas, con el paso del tiempo es natural que se vaya reduciendo la tasa de analfabetismo, pues las nuevas generaciones tienen posibilidades bastante claras (por el papel del Estado) de acceder a los servicios de educación.

Pasando ahora a un análisis más detallado de la situación dentro de La Araucanía en este período, en el siguiente gráfico se analiza la evolución de la tasa de analfabetismo según género.

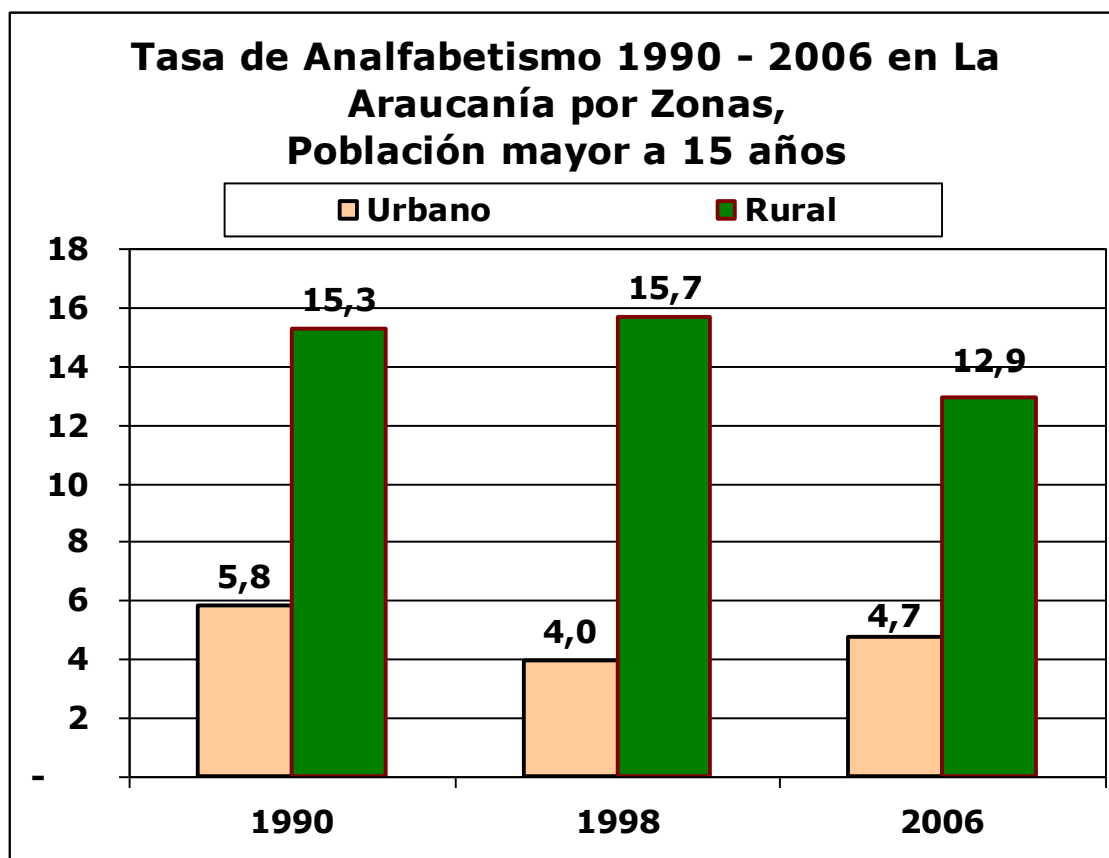


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas CASEN.

Acá se puede ver que la tasa de analfabetismo tanto de los hombres como de las mujeres se va reduciendo en todo el período. Sin embargo, la brecha siempre ha sido a favor de los hombres en

alrededor de dos o tres puntos porcentuales. Esto debe ser el reflejo de aspectos culturales que se encuentran asociados a cierto grado de discriminación de la mujer, sobre todo en épocas anteriores (hay que tener en cuenta que la mayoría de los analfabetos son personas de edad mayor).

En cuanto a la ubicación de las personas por zonas (ámbito urbano – rural), la evolución en este período fue la siguiente:

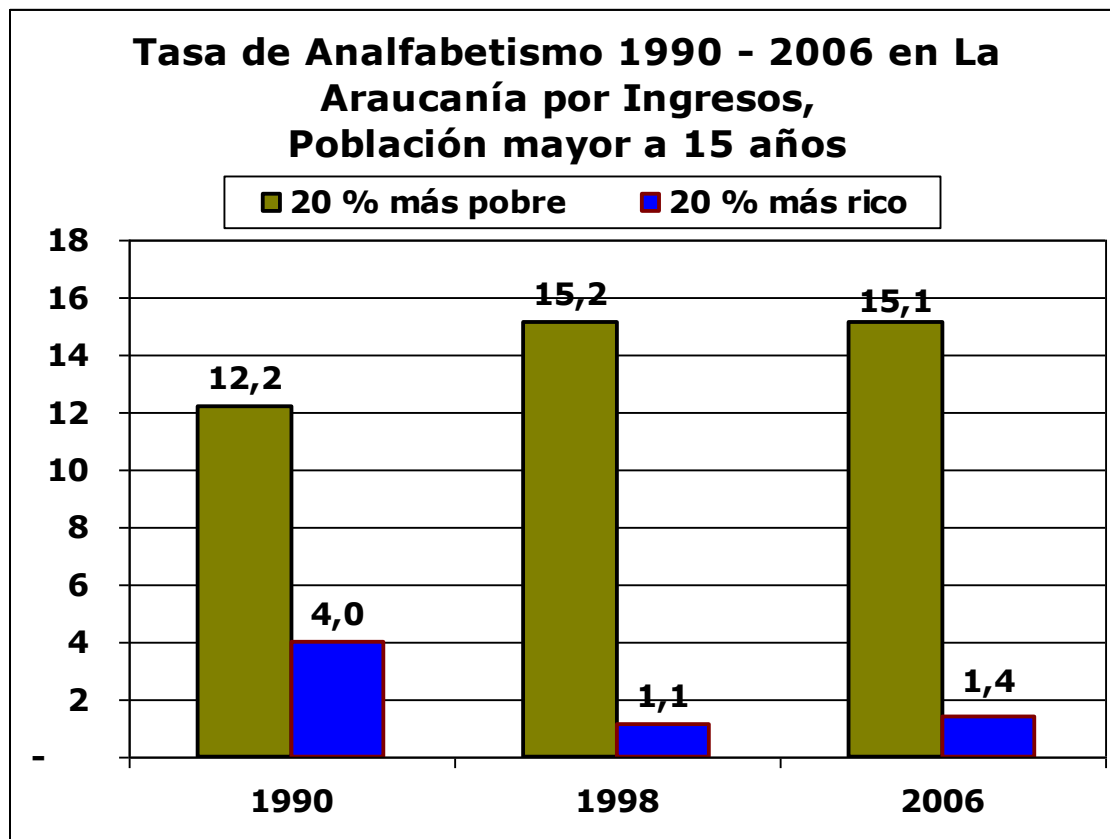


Fuente: Elaboración propia en base a encuestas CASEN.

En este caso la brecha entre las zonas urbanas y rurales es bien amplia, siempre a favor de las zonas urbanas. O sea, en las zonas rurales, donde se realizan labores del campo, que no requieren muchos conocimientos, hay mayor porcentaje de personas que no saben leer y escribir. En cambio, los empleos que se pueden obtener en las ciudades la mayoría de las veces requieren ciertos niveles mínimos de educación, como son los servicios, la industria, etc.

En este caso, aunque la comparación entre 1990 y 2006 indica una mejoría en ambas zonas, entre esos años la situación no fue clara. Por ejemplo, en 1998 aumenta la tasa de analfabetismo en las zonas rurales y disminuye mucho en las zonas urbanas.

Finalmente, se muestra cómo ha evolucionado la tasa de analfabetismo en la región según grupos de ingresos, tomando solamente a los quintiles extremos: el 20 % más pobre y el 20 % más rico.



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas CASEN.

Aquí la tendencia es claramente negativa. Los ricos tienen mucha menos tasa de analfabetismo que los pobres, lo que no es sorpresa. Pero además, la tendencia es a que este problema aumente en los pobres y disminuya en los ricos, lo que claramente no contribuye a una mejoría en la enorme desigualdad de ingresos que existe en la región, que es de las peores del país y es la única que ha empeorado en este aspecto en el país (cada vez la región ha sido más desigual, en cuanto a ingresos, por lo que la tasa de analfabetismo es un reflejo de ello).