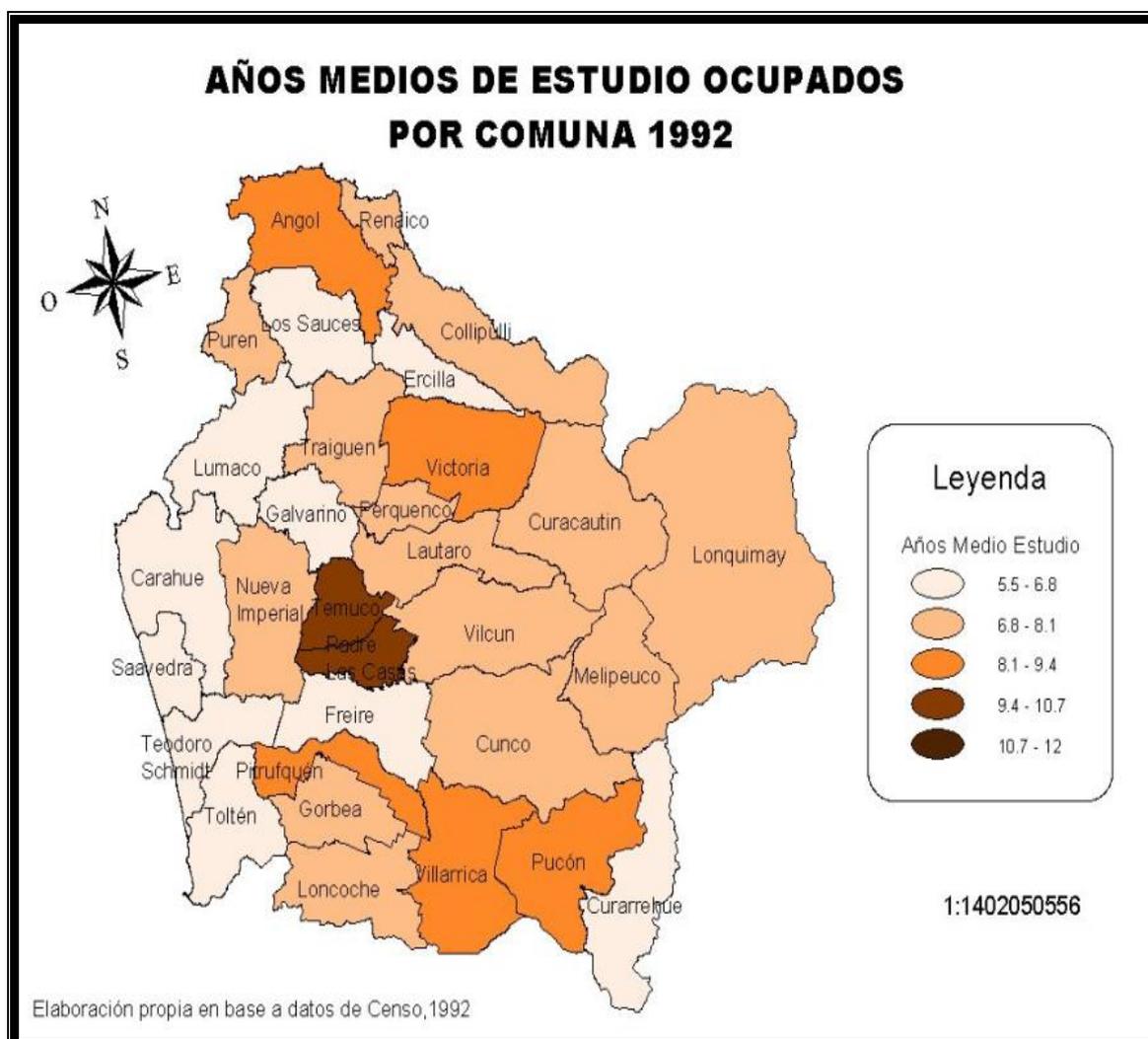


## ESCOLARIDAD DE LA FUERZA DE TRABAJO COMUNAS Y PROVINCIAS DE LA ARAUCANÍA 1992 y 2002

Desde el año 1992 hasta el 2002, la escolaridad promedio de la fuerza de trabajo en La Araucanía creció en 16,82 %, pasando de 8,4 a 9,81 años de escolaridad. En todas las comunas de la región se experimentaron crecimientos en este indicador, unas más que otras.

En el mapa a continuación se muestra cómo estaban las comunas de la región en cuanto a escolaridad promedio de los ocupados en 1992.

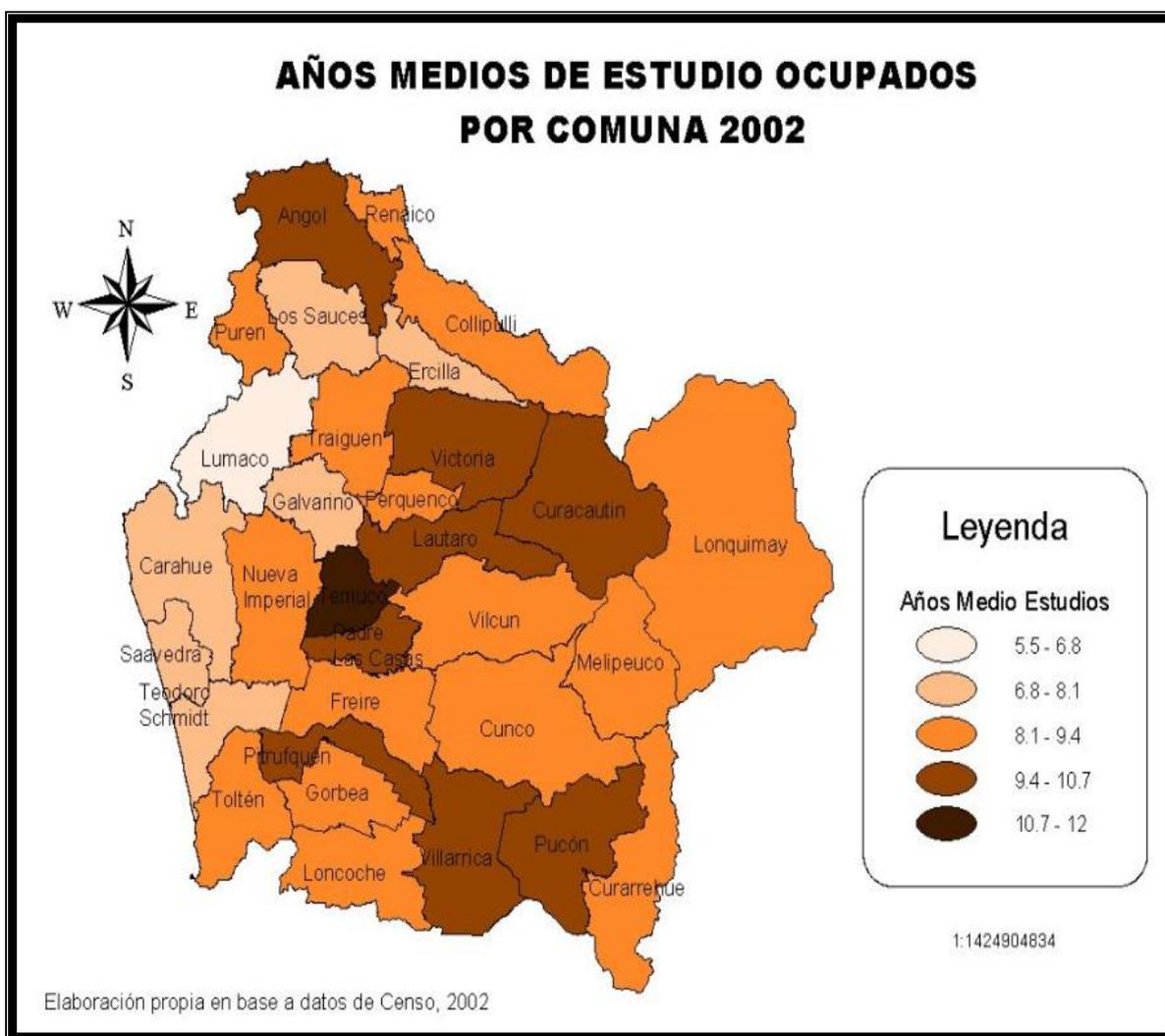


En el mapa aparecen cuatro grupos bien claros. En el de mayor escolaridad promedio de los ocupados sólo hay escasas comunas, Temuco y Padre Las Casas<sup>1</sup>, pero también se concentra mucha

<sup>1</sup> No se cuentan con datos para Padre Las Casas para 1992, pues en ese entonces pertenecía a Temuco. Entonces se le colocó el mismo valor que tenía Temuco, aunque es muy probable que tuviera un indicador algo menor.

población, por lo que no deja de ser importante. El segundo grupo con mayor escolaridad lo constituyen algunas comunas del sur y otras del norte de la región – Angol, Victoria, Pitrufquén, Villarrica y Pucón -, que igualmente concentran volúmenes importantes de población. En el tercer grupo hay un conjunto grande de comunas, sobre todo del centro de la región y de la cordillera. Por último, las comunas con menor escolaridad son las que se encuentran en el centro hasta la costa.

Vea ahora lo que sucedía en el año 2002.



Temuco se mantiene como la de mayor indicador. En el segundo grupo se encuentran un poco más de comunas que en 1992, así como en el tercer grupo. El grupo de comunas con menor escolaridad promedio ahora son más o menos las mismas, siendo Lumaco la que peor situación presenta.



O sea, aunque todas las comunas han avanzado en esos 10 años, las diferencias al interior de la región se mantienen más o menos constantes.

La especialización productiva de esas comunas ayuda a explicar esas diferencias, pues las comunas con mayor actividad agrícola tienden a tener trabajadores menos calificados, mientras que las que se especializan en servicios varios requieren de mayor escolaridad en sus ocupados, como es el caso de Temuco, Villarrica y Pucón.

Observe ahora un nivel más agregado territorial, el de las provincias. Tal como puede apreciar en la siguiente tabla, la provincia de Malleco presenta un menor nivel de escolaridad promedio, tanto en el año 1992 como en 2002, en comparación con la provincia de Cautín.

PROVINCIAS	Escolaridad Promedio Fuerza de Trabajo		Tasa de Variación
	1992	2002	1992 - 2002
<b>Malleco</b>	7,88	9,05	14,89
<b>Cautín</b>	8,59	10,02	16,71

Fuente: Elaboración propia en base a datos de Censos de Población y Vivienda, 1992 y 2002.

Además, la tasa de variación de un año a otro es algo más elevada en la provincia de Cautín, lo que hace que las diferencias se vayan ampliando. Esto está asociado a aspectos demográficos de estas provincias, pues la de Malleco ha tenido un estancamiento de largo plazo de su población, con elevado nivel de emigración, que ha determinado un mayor envejecimiento demográfico. Si hay menos jóvenes, que son los que normalmente tienen mejor nivel educacional, entonces ello repercute en el dato promedio de Malleco.