

## DESIGUALDAD EN LA ESCOLARIDAD GRUPOS SOCIALES DE LA ARAUCANÍA

La escolaridad promedio, como indicador fuerte de capital humano y potencial productivo, no se manifiesta de igual manera entre los diferentes grupos sociales, integrantes de la fuerza de trabajo. Esas diferencias a la larga se reflejarán seguramente en los niveles de ingreso que reciben las personas.

A continuación se verán las diferencias en escolaridad de los diferentes grupos sociales en La Araucanía, así como con referencias al promedio nacional.

### Por Género

En los estudios del mercado de trabajo y según las encuestas CASEN se determina que los ingresos de las mujeres son inferiores a los de los hombres aún cuando tengan las mismas características. Sin embargo, un hecho interesante es que las mujeres que se encuentran en la fuerza laboral tienen mayor escolaridad promedio que los hombres, tanto a nivel de la región de La Araucanía como a nivel país, tal como puede verse en la siguiente tabla.

	<b>Escolaridad Promedio Fuerza de Trabajo 2002</b>	
	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
<b>La Araucanía</b>	11,09	9,22
<b>PAÍS</b>	<b>11,35</b>	<b>10,28</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2002, INE

En ambos casos, la escolaridad promedio de las mujeres en la fuerza de trabajo supera a la de los hombres en más de 1 año, aunque la diferencia es mucho mayor en La Araucanía que en el promedio del país, 1,87 y 1,07 respectivamente.

Tanto las mujeres como los hombres tienen en La Araucanía menor escolaridad promedio que los respectivos promedios nacionales, aunque en el caso de las mujeres la diferencia es mucho menor que en el caso de los hombres.

### Ciudad – Campo

Otra diferencia habitual en muchos aspectos económicos y sociales es la que aparece entre las áreas urbanas y rurales. Generalmente las condiciones de vida en las zonas rurales son peores a las zonas urbanas, lo que también ocurre en términos de educación.



En la tabla a continuación se muestra la escolaridad promedio de la fuerza de trabajo para la región de La Araucanía y el promedio nacional tanto para las zonas urbanas como para las rurales.

	<b>Escolaridad Promedio Fuerza de Trabajo 2002</b>	
	<b>Urbana</b>	<b>Rural</b>
<b>La Araucanía</b>	10,74	7,29
<b>País</b>	<b>11,01</b>	<b>7,87</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2002, INE

Tanto para La Araucanía como para el país, la escolaridad de la fuerza de trabajo en las zonas urbanas es mayor que en las zonas rurales, lo que ayuda a explicar las mejores condiciones económicas que en general tienen las personas que residen en las ciudades.

Además, las cifras de La Araucanía respecto al promedio del país son menores, tanto en las zonas urbanas como en las rurales.

### **Diferencias Étnicas**

El hecho de pertenecer a alguna etnia influye en ocasiones en amplias diferencias en cuanto a condiciones de vida. Las diferencias en escolaridad promedio de la fuerza de trabajo según etnias podrían contribuir a perpetuar esas diferencias.

A continuación se muestran los datos para La Araucanía y para el país, según población en la fuerza de trabajo que afirma pertenecer o no a alguna etnia.

	<b>Escolaridad Promedio Fuerza de Trabajo 2002</b>	
	<b>NO Etnia</b>	<b>Etnia</b>
<b>La Araucanía</b>	10,30	7,77
<b>País</b>	<b>10,73</b>	<b>8,98</b>

Fuente: Elaboración propia en base a Censo 2002, INE

Primero, como era de esperar, observe que tanto en La Araucanía como en el país las personas en la fuerza de trabajo que no pertenecen a alguna etnia tienen niveles de escolaridad mayores a los que sí pertenecen a alguna etnia.

Segundo, resulta interesante apreciar que entre La Araucanía y el país no hay tanta diferencia en la escolaridad de la fuerza laboral que no pertenece a alguna etnia. Sin embargo, la diferencia es mucho más amplia entre la población que sí pertenece a alguna etnia.



Este hecho ayuda a explicar por qué la región de La Araucanía se encuentra entre las que mayor tasa de pobreza y de desigualdad muestra en el país. Como la etnia mapuche es una proporción significativa de la población de la región, las desigualdades entre mapuches y no mapuches, como es en el caso de la escolaridad de la fuerza de trabajo, contribuye mucho a las diferencias en cuanto a nivel de bienestar socioeconómico.

### **Estrato Socioeconómico**

Otra diferencia básica es la que aparece según condición socioeconómica, donde se toman en cuenta los ingresos percibidos de las personas. En la siguiente tabla se divide la escolaridad de la población de 15 años y más (aproximación a la fuerza de trabajo) según quintil de ingreso autónomo en 2003.

	<b>Escolaridad Promedio, Población 15 años y más, por Quintil de Ingreso Autónomo, 2003</b>				
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
<b>La Araucanía</b>	6,8	7,7	9,0	9,6	12,7
<b>País</b>	<b>8,1</b>	<b>9,0</b>	<b>9,8</b>	<b>11,0</b>	<b>13,4</b>

Fuente: Elaboración propia en base a CASEN 2003.

Es claro que a medida que va mejorando la situación socioeconómica se va incrementando también la escolaridad promedio, tanto para La Araucanía como para el promedio del país. La relación de causalidad puede ser en ambos sentidos. Las personas de mejor condición socioeconómica tienen mejores oportunidades de estudiar más, así como las personas que tienen la oportunidad de estudiar más presentan mejores condiciones para aumentar sus ingresos. Esta relación puede ayudar a perpetuar las situaciones económicas y sociales de las personas. En ese sentido se requiere de una activa intervención pública para apoyar a los grupos de menores recursos.

En todos los estratos socioeconómicos de La Araucanía, la escolaridad promedio es menor a la del país, por lo que no hay un grupo particular que explique la diferencia global entre la región y el resto del país. Sin embargo, hay que señalar que las diferencias mayores entre La Araucanía y el país se encuentran en los quintiles I, II y IV, o sea, fundamentalmente los grupos más pobres.