



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA ARAUCANÍA HASTA 2008: VISIÓN A TRAVÉS DE PRUEBAS STANDARD

En el análisis del sistema educativo y sus resultados, además de considerar el aspecto "cantidad", que incluye el esfuerzo en matriculación, la escolaridad promedio de la población, entre otros indicadores, hay que tener en cuenta el aspecto "calidad".

Dos regiones o países pueden tener similares niveles de años de escolaridad promedio, por ejemplo, pero la calidad de esos estudios puede diferir bastante.

La mejor forma que se tiene para medir la calidad efectiva de la educación es mediante pruebas Standard que se aplican a grupos de estudiantes en diferente condición territorial, institucional (colegios públicos o privados) o vocacional (colegios científico - técnicos o humanistas).

En Chile se cuenta con la prueba SIMCE (Sistema de Medición de la Calidad de la Educación), así como con la PSU (Prueba de Selección Universitaria), las que pueden medir rendimiento escolar en diferentes etapas de los estudiantes. En ambos casos no participan la totalidad de los estudiantes, pues las pruebas SIMCE se hacen con una muestra y la PSU depende de los estudiantes que quieran rendirla.

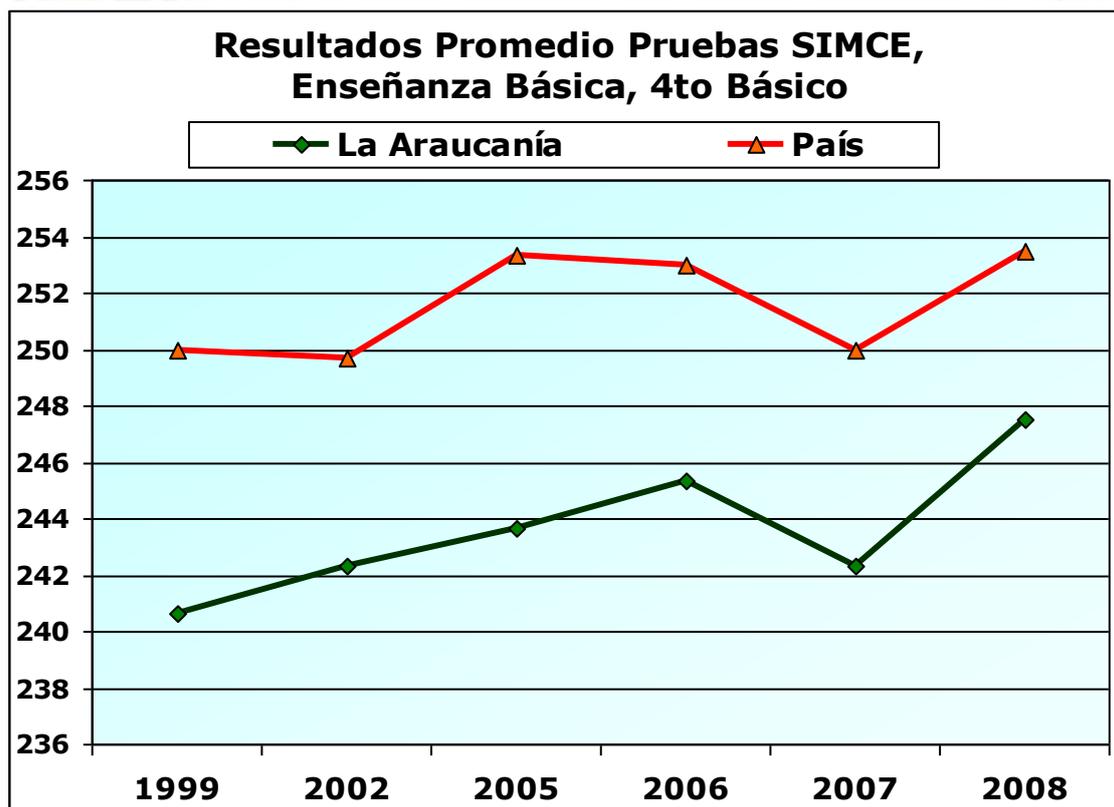
A continuación se muestran los resultados de La Araucanía según las diferentes pruebas hechas en los últimos años (hasta 2008):

SIMCE 4to Básico

A los estudiantes de 4to básico se les realiza la prueba SIMCE en tres áreas del conocimiento: lengua castellana, matemática y comprensión del medio. En los últimos años se ha realizado en este nivel de enseñanza en seis ocasiones: 1999, 2002 y desde 2005 hasta 2008 (en 2008 no se evaluó comprensión del medio).

La Araucanía se encuentra entre los puntajes más bajos de todas las regiones del país como promedio de las tres áreas de conocimientos en cada uno de esos años (en 2008 sólo estaban por debajo Tarapacá, Antofagasta y Atacama en el promedio de todas las áreas).

Los resultados para La Araucanía y para el promedio del país se muestran en el siguiente gráfico:



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Ministerio de Educación.

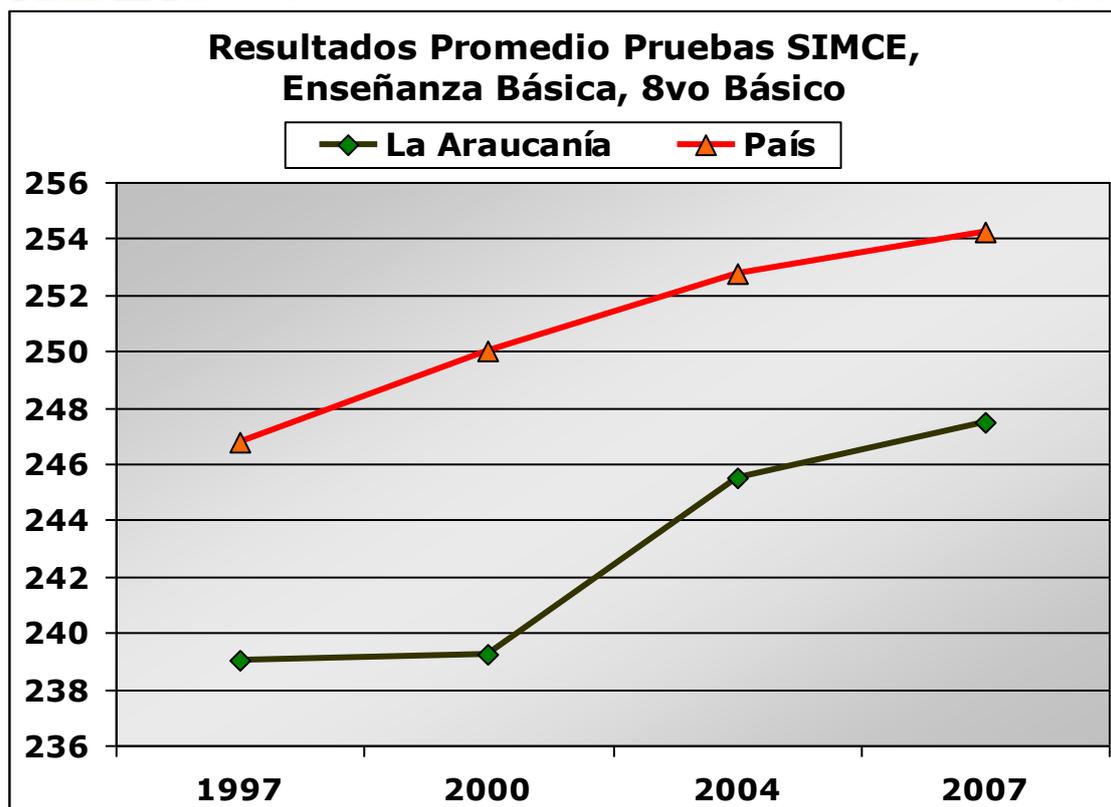
Aunque los resultados de la región van mejorando gradualmente en todo el período, en el año 2007 ocurre una caída, al igual que sucedió a nivel nacional. En todo momento la región se mantiene por debajo y lejos del promedio del país (alrededor de 7 puntos). No obstante, la brecha parece irse cerrando, lo que indica un buen avance en la región.

SIMCE 8vo Básico

Las pruebas SIMCE que se realizan a los estudiantes de 8vo básico evalúan 4 áreas del conocimiento: lenguaje y comunicación, educación matemática, estudio y comprensión de la sociedad y estudio y comprensión de la naturaleza. Al igual que la anterior, se cuenta con datos para 4 años recientes: 1997, 2000, 2004 y 2007.

Al igual que en el caso de la prueba SIMCE para 4to básico, en ésta sucede que La Araucanía es la que muestra los puntajes promedio más bajos del país tomando en conjunto las 4 áreas del conocimiento en cada uno de los años en que se ha realizado.

En el siguiente gráfico se muestra la evolución de la región y del país en esos años:



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Ministerio de Educación.

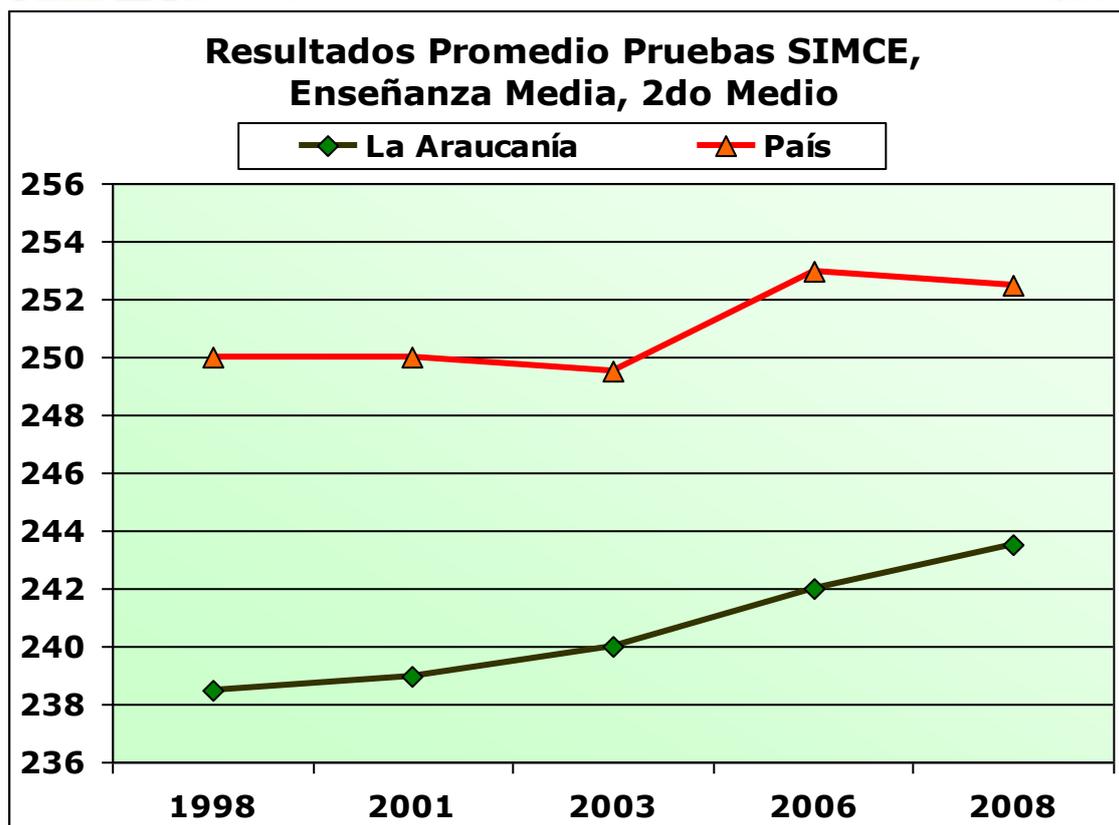
Aquí aparece una evolución favorable de la región y del país, pero las diferencias se cierran muy poco: la región se ha acercado levemente al promedio nacional en este período.

SIMCE 2do Medio

Las pruebas SIMCE también se aplican a los estudiantes de segundo año de la enseñanza media, que les queda poco tiempo para entrar a la universidad o al mercado laboral. En este caso sólo se evalúan dos áreas del conocimiento: lengua castellana y matemáticas. Los años en que se ha realizado son 1998, 2001, 2003, 2006 y 2008.

Al igual que en las dos anteriores, La Araucanía muestra los peores resultados del país, ubicándose en el último lugar en los puntos promedio de las dos áreas y en cada uno de los años.

En el gráfico a continuación se muestran los datos para la región y para el promedio del país.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del Ministerio de Educación.

En este caso se muestra una evolución lenta de la región y el país hasta 2003, incluso con un acercamiento entre ellos. En 2006 aparece un quiebre positivo, tanto para el país como para la región, mientras que en 2008 la región parece ir mejorando y el país se estanca. En comparación con 1998, la brecha actual resulta menor, indicando una evolución positiva de la región, aunque todavía se encuentra en el último lugar nacional.

PSU

Por último, hay que tener en cuenta las pruebas de selección universitaria, las que consideran 6 áreas del conocimiento, aunque no hay obligación por parte de los estudiantes de tomarlas todas, a diferencia de las pruebas descritas anteriormente. En este caso, los estudiantes que las toman tienen mejor preparación (no es toda una escuela) y tienen aspiraciones de seguir estudiando. Por tanto, estos resultados no son estrictamente comparables con los anteriores para medir la calidad de la educación.

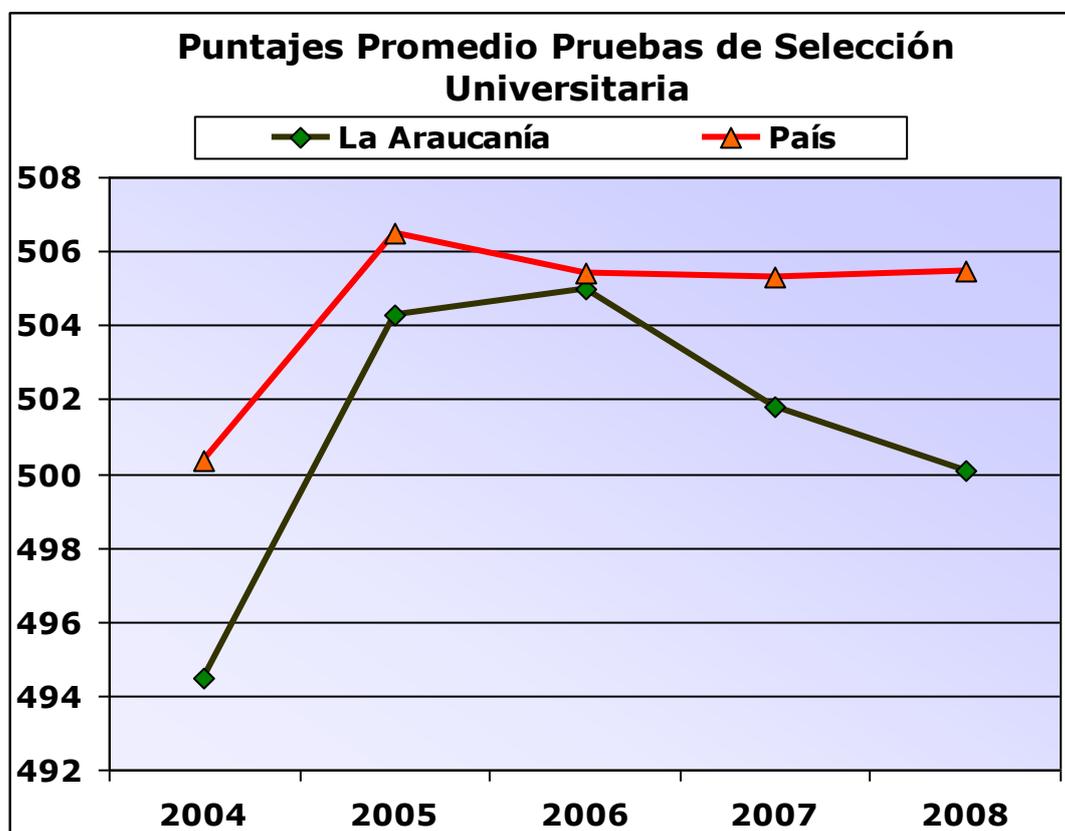
Las áreas que consideran las PSU son: lenguaje y comunicación, matemática, historia y ciencias sociales, biología, física y química.



Se cuentan con datos para el período 2004 – 2008, que sirvieron de base para la entrada a ciertas universidades en esos años, tomando en cuenta además los puntajes acumulados de la enseñanza media.

A diferencia de los resultados anteriores, La Araucanía no muestra malos desempeños en estas pruebas, en comparación con el resto del país. Tomando en cuenta los promedios de todas las áreas de conocimiento, en el año 2004 y 2005 se ubicó en el 5to lugar nacional, en el año 2006 subió hasta el 4to lugar, en 2007 vuelve a bajar al 5to lugar y en 2008 vuelve a ocupar el 4to lugar. Esto indica que la región tiene resultados relativamente buenos en el país, lo que está asociado a las pruebas de química y física.

En el gráfico siguiente se muestra la evolución de estos últimos años, tanto para la región como para el país.



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Universidad de Chile.

En todo momento los resultados de la región están por debajo del promedio nacional, aunque la brecha es menor que en las otras pruebas analizadas.

Observe que tanto el país como la región aumentan su puntuación promedio de 2004 hasta 2005, para de ahí en adelante mostrar un estancamiento o un retroceso. En el año 2008 la región mostró una



caída que hace que los puntos promedios sean menores a los de los tres años anteriores.